**二 辛亥革命**

**课程章节：**人民出版社高一上册《历史·必修一》专题三“近代中国的民主革命”第二节《辛亥革命》。

**课时：**一个课时

1. **教材和内容分析**

《辛亥革命》选自人民出版社高一上册《历史·必修一》专题三“近代中国的民主革命”第二节。辛亥革命是近代以来帝国主义侵略和封建主义压迫所导致的一次革命能量的大规模释放，是社会矛盾激化，内忧外患的必然结果，是旧民主主义革命的顶峰，是资产阶级三次救国方案中承上启下的行动，是20世纪对中国历史进程影响最大的三大事件之一。但因中国资产阶级主观上的不成熟和客观条件限制而功败垂成，这是中国特殊国情所决定的历史必然结果。因此，本节课主要以辛亥革命的发展历程和对辛亥革命的评价为中心。

1. **教学目标**
2. 知识与能力
3. 掌握中国同盟会、武昌起义、中华民国与南京临时政府、《中华民国临时约法》等重要概念及基本史实。
4. 根据课标要求，简述辛亥革命的主要过程，认识推翻封建专制制度及中华民国的成立，归纳其历史功绩及存在的局限性。
5. 过程与方法
6. 通过对课本内容的阅读，教师借助影像和图片资料，以革命准备—革命爆发—革命成果—革命结果为线索进行授课，帮助学生系统地把握辛亥革命的这一历史事件过程。
7. 学生要充分发挥其主观能动性，自主思考，通过学习武昌起义后的复杂形势，要认识到革命潜伏的危机，并分组进行合作探讨：“你是如何评价辛亥革命的？”全面认识辛亥革命的历史意义和局限性。
8. 情感态度与价值观

1. 通过本节课的学习，有助于学生从宏观上把握辛亥革命的全过程，深入认识辛亥革命爆发的历史必然性，更有利于培养学生的理性思维，升华他们的爱国主义情感。

2. 在掌握革命的发展历程之后，有助于学习孙中山等革命派人屡败屡战、愈挫愈奋的人生轨迹，学习辛亥烈士不畏牺牲的精神，坚定社会主义的理想信念，执着追求，永不言弃，引导学生树立正确的人生观。

1. **学情分析**

高一学生刚刚经历过中考，而辛亥革命也刚刚经过100周年，在社会上也出现了追溯孙中山先生、学习辛亥精神的热潮，这对于高一学生来说应是一个中考的重点，同学们对这块知识的掌握较为扎实；另外，同学们在日常生活中对像《辛亥革命》等此类爱国电影也接触较多，对于帮助学生了解其基本史实有很大的帮助。因此在学习本节课的过程当中，我们应该鼓励学生自主探究、学习思考、小组合作，教师引导，师生共同归纳总结，积极培养学生的学习主动性和团队合作意识。

1. **教学重难点**

重点：掌握革命准备及爆发——中国同盟会的成立和武昌起义的时间、地点、结果及影响，能够概述《中华民国临时约法》的主要内容。

难点：全面客观地评价辛亥革命，辛亥革命的历史意义。

1. **教学方法和教具**

本节课我将使用多媒体教学，运用图像法、启发式教学法、演绎法、史料分析法、问题探究法、讨论归纳法等多种方法，借助影像资料、图片、史料等等让学生积极主动参与到整个教学过程中，实现师生互动。

1. **教学过程**

**【第一张ppt】：课程知识点的罗列**

**【第二张ppt】：介绍民主革命的定义和导入新课**

师：同学们，我们学习了前一个专题之后知道自1840年鸦片战争始，中国逐步沦为半殖民地半封建社会，在帝国主义和封建主义的双重压迫下，整个中国近代史可以说既是一段令人发指的侵略史，也可以说是一段荡气回肠的抗争史。那在专题三我们还是要学习的是近代中国的斗争历史——民主革命时期中国人民的革命斗争。大家知道什么是民主革命吗？（同学们可以把45页导语当中第一句话划下来）。我们说我们国家的双半社会性质往往决定了民主革命的任务，简单来说，我国的民主革命就是要反帝反封建。我们可以看一下本专题中的三个主要事件，从太平天国运动到辛亥革命再到新民主主义革命，农民阶级、资产阶级和无产阶级纷纷登上历史舞台，成为革命的领导者。其中以1919年五四运动为界，分为旧民主主义和新民主主义革命。他们的任务都是反帝反封建，那两者之间有什么区别呢？新民主主义又新在哪里呢？这最大的特征就是领导阶级的不同，它是由无产阶级领导的。五四运动期间呢，无产阶级作为一支独立的力量登上政治舞台，这就揭开了新民主主义革命的序幕。那今天呢我们首先要学习的是旧民主主义革命当中由资产阶级领导的辛亥革命！大家可以把课本翻到50页。（因为农民阶级领导的太平天国运动呢会考是不作要求的，同学们有兴趣可以课外自己阅读学习），我们今天直接来学习本专题的第二课。

**【第三、四张ppt】：标题+本课结构**

师：在正式上课之前呢，老师先放一个视频带大家提前预热一下我们今天要上的主要内容。**（第26张播放视频）**

师：看完这段短片之后，同学们有没有觉得热血沸腾的感觉？我们既然要来学习辛亥革命，那么就必然要了解这场革命为什么会发生、发生的经过以及最后结果。那本节课也将通过这三个方面来进行学习。这是本课的一个结构梳理。大家首先思考一下第一个问题就是革命为什么会爆发？我们可以从两方面来分析：当时革命爆发之前社会的背景是什么？以孙中山为首的革命党人在革命前夕又进行了哪些准备活动？

**【第五张ppt】：革命背景**

师：我们先来看课本第一目。老师先给大家看一张图片，这是一张刊登在当时报纸上的一幅时事漫画《时局图》，大家看到这张图的时候有什么感觉？19世纪末20世纪初，列强就在中国掀起了瓜分狂潮，图中我们可以看到各种动物趴伏在中国的领土上，他们代表的就是帝国主义列强。《辛丑条约》签订以后，清政府可以说已经完全沦为列强的统治工具。可想而知当时的中国社会：一方面是列强加紧掠夺，而另一方面呢清政府内外交困，腐败无能。民族矛盾和阶级矛盾不断激化，民族危机空前严重。正是在这样一种民族危机进一步加深的大背景下，资产阶级革命思想逐渐成为当时中国社会的主要思潮，随着资产阶级革命团体的纷纷建立，标志着资产阶级革命派的形成。资产阶级民主革命应运而生。

**【第六张ppt】：革命团体和政党**

师：大家来看这张地图，我们说自1894年孙中山在美国檀香山成立兴中会之后，我们一听这个名字啊“兴中”就是振兴中华，也正是在这一口号的号召下，一大批资产阶级革命团体纷纷建立。我们可以在这张图上看一下，我特地标明了几个团体啊，在湖北有共进会和文学社，湖南有华兴会、还有离我们最近的位于江浙地区的光复会等等，另外图中这些密密麻麻的红旗还代表着一些不知名的秘密团体，这就意味着在当时国内革命团体的力量犹如星星之火足以燎原啊。

**【第七张ppt】：中国同盟会**

师：那我们从这里的分布情况来看，当时的革命团体还是处于各自为战的状态，那为了加强各个革命力量的联合，于是就有了中国同盟会的成立。这也是我们这节课要把握的一个知识点。大家可以自行阅读课本上关于同盟会的文字找出ppt上的一些基本概况。（阅读1分钟）首先成立的时间是什么时候啊？（1905年）地点呢？（日本东京）它的性质呢（中国近代第一个资产阶级革命政党。）嗯，很好！至于宗旨在课本上没有直接提到，我们可以来看这张图片，课本上也有是同盟会党员证，在这张证上就有写到宗旨，这张图比较清晰哈，它的宗旨就是十六个字，也可以说是同盟会的一个政治纲领——驱除鞑虏、恢复中华、创立民国、平均地权。这里的鞑虏并不是指整个满族，而是满族贵族或者说就是要推翻清政府统治。中国同盟会的成立实际上就是使革命有了一个统一的政治纲领，统一的组织领导。

☆大家看到书上有个**“学习思考”**，为什么孙中山说自己不是清朝人？

（学生回答）中国是一个国家，而我们一般称清政府说明是当时中国的政府，因此呢清朝与中国的关系可以说是政府与国家的关系，孙中山说自己不是清朝人实际上是指，他立志推翻清朝统治，建立一个资产阶级政权。是这个意思。

**【第八张ppt】：革命爆发**

师：好，那我们有了统一的组织和领导人之后，当然是要开始行动了。然而在随后革命党人发动的一系列武装起义当中，包括书本上提到的黄花岗起义都以失败告终，但是这些革命党人英勇不屈的精神却极大的激励了越来越多的人投身革命，加速了革命的进程。于是就在1911年的10月10号武昌起义爆发了。这是位于天安门人民英雄纪念碑上的第三块浮雕，雕刻的就是武昌起义的场景。我们结合课本可以看到他的一些基本情况，时间是在1911年10月10日，当时是由湖北新军当中的革命党人领导发动的，那它的结果就是成功的攻克了总督衙门，占领了武昌，成立湖北军政府，同时推举新军将领黎元洪为都督，改国号为中华民国。那课本上讲到这次起义的时候，寥寥数语，但中间过程之曲折艰辛可想而知。1911年武昌起义前，有一群革命党人在汉口俄国租界配置起义用的炸弹时不慎引起爆炸，爆炸声暴露了革命党人的行径，使他们不得不把起义的时间大大提前，即十月十号就发动了起义。没想到这次仓促的、可以说是被逼上梁山的起义最后却成功的建立了一个新政权，使中国进入一个全新的时代。

**【第九张ppt】：湖北军政府**

师：这是起义成功后成立的湖北军政府，以及当时被推上台的都督黎元洪。当时起义成功后，孙中山又不在国内，起义军群龙无首，于是大家决定推举当时在军中尚有威望的黎元洪为都督，据说当时的黎元洪是在姨太太的床下被抓出来的，直到这些革命党新军把刀架在他脖子上他才被迫无奈就这样被推上了历史的风口浪尖！

**【第十张ppt】：武昌起义后的全国形势**

师：如果说武昌起义是出乎意料的爆发，并出乎意料的取得成功，带有极大的偶然性，那么武昌起义后不久十几个省区的纷纷独立是必然的。这其实是对清政府腐朽的、愚昧无知的反动统治的一种唾弃、是人心所向，大势所趋。当时的清政府仍守在北京，武昌起义后从10月22日湖南首先相应，到11月份四川宣告独立止，全国共有14个省先后宣告独立，脱离清政府的统治。我们红色部分就是当时已经独立的省份，而且南方地区可以说都独立了，所以说清政府的统治在名义上已经土崩瓦解了。

**【第十一张ppt】：革命成果关系图**

师：那这些省份独立了之后这些脱离清政府统治的国内各派政治力量又干了什么事情呢？我们在介绍革命的成果之前先来看一下这幅关系图。

这里的十六字纲领我们知道是同盟会的时候孙中山提出来的宗旨，也可以说是他较为完整的资产阶级革命纲领，这十六个字的主要任务各有其目标，更具针对性。那大家觉得这三块内容里哪一点是孙中山的核心思想所在，或者说最能代表孙中山革命思想的是哪一点？（互动：创立民国）嗯，很好，最重要的就是建立一个代表资产阶级的共和国。因为任何成果的确立我们都需要通过一个强大的政权来将它巩固下来，使之名正言顺。所以说他们围绕着建立中央政权，进行了频繁的活动。

**【第十二张ppt】：成立民国**

师：于是呢他们在经过开会、讨论之后就在1912年1月1号，地点是在南京，成立了中华民国。

**【第十三张ppt】：中华民国概况**

师：孙中山就正式宣誓成了中华民国临时大总统，随后成立了一个以革命派为主体的南京临时政府。这里的五色旗就是当时的国旗了，它有红黄蓝白黑五种颜色是有有什么寓意啊？（哎课本52页有注释，象征着汉满蒙回藏五族共和，民族团结这么个美好愿望。）另外，大家特别要注意1912年为民国元年，有些题目比如出民国6年是几几年，大家不要搞错了！民国6年是几几年啊？（1917年）嗯，很好1912+6注意还要减一。

**【第十四张ppt】：颁布临时约法**

师：那俗话说：国有国法，家有家规。既然成立了一个新的政权，那就必然要制定相关的法律政策。虽然说是中华民国南京临时政府，是一个临时性的组织，那同样也可以颁布一部临时性的法律来规范政权和社会建设啊。这就是——《中华民国临时约法》。这是本节课我们需要重点掌握的知识点。我们看一下，这张图片呢就是孙中山以大总统名义主持的中华民国临时政府第一次内阁会议，也就是在这次会议上，颁布了中国第一部具有资产阶级宪法性质的一部国家临时大法。那为什么说他是我国第一部资产阶级宪法？

**【第十五张ppt】：临时约法内容**

我们可以结合它的具体条约内容来分析。首先第一章总纲体现了什么概念？——主权在民；第二章人民呢反映出什么特征？如果用约法里的两个词语概括就是——自由平等；第三四五六章反映的都是一个政治体制的构建，它体现出一个什么原则啊？——大家书本上找一找，很好，三权分立！是哪三权啊？（立法、行政、司法）立法权由谁行使啊（参议院），行政权呢（总统），司法权呢（法院）！很好。我们需要注意的是三权分立并不是指三种权力的独立，他其实是一种权力的制约与平衡，我们看到第三章当中，当总统有谋逆行为时，参议院有权弹劾，这这在一定程度上限制了大总统的权力，像之后的袁世凯继任大总统，这一条令仍然是生效的，对其起到了一定的制约作用。我们还需要注意的是第五章“国务员……须副署之”，这又反映了一个什么制度啊？（责任内阁制）。因为这些制度都是孙中山从西方国家学习来的，因而可以说它是一部代表资产阶级性质的宪法。

**【第十六张ppt】：临时约法意义**

那我们现在回忆一下清政府之前的法律与这部临时约法之前有什么区别？或者说，这部法律有何进步意义？约法提倡主权在民，而封建社会时期则是一种主权在君的体现，这显然是一种封建君主掌握实权，统治人民的状态，那第二点强调的平等、享有多种权利与封建社会讲求等级制度的三纲五常相比人民则更具有自主性，没有阶级、性别之分的自由民主，第三点是一个政治体制的对比，约法主张三权分立，责任内阁制，最高统治者的权利受其他机构的制约与平衡，而专制皇权至上、皇帝独尊的做法显然是一种独裁政治，很容易造成决策失误、盲目专断。我们可以看到约法分别从主权、民权和政权三方面来倡导一种自由、民主，因此我们从这些个变化当中可以看到，前者就是君主专制政体，后者就是民主共和政体，从封建社会的法律到临时约法整个社会可以说是一个民主化的进程，因为这是一部法律，所以我们来介绍啊它的意义的时候要明确它从法律上宣告了君主专制制度的灭亡，另一方面呢就是民主共和政体的确立。

**【第十七张ppt】：革命结果**

师：好，那以上就是我们对革命成果的分析。大家尤其要掌握《约法》的相关内容。那老师想问一下在建立了这个中华民国南京临时政府这个政权之后革命前途就一路无忧、畅通无阻了吗？结果当然不是的，因为谁篡夺了革命果实啊？（袁世凯！）

**【第十八张ppt】：篡夺过程**

师：我们先来看一下袁世凯是如何一步步达到他的目的的。这是比较简单的一个流程。

其实袁篡夺的这一过程还是错综复杂的，因为有多方力量的因素比如说帝国主义、立宪派的支持，革命派自身的软弱性等等，袁自身的实力也不容小觑。

**（第27张）**1912年2月12日，袁世凯逼迫清帝退位，这就是当时的退位诏书。第二天他又迫使孙中山辞去大总统职位，于是袁世凯即在北京就任临时大总统，临时政府也前往北京。中华民国名存实亡。

**【第十九张ppt】：历史意义**

师：这张图片呢这是现在位于南京的总统府旧址。好，我们介绍了这么多辛亥革命的背景、经过、结果，老师回过头来再问大家一个最基本的问题——什么是辛亥革命？辛亥革命的概念是什么？（哎有同学会说是武昌起义哈，因为课本上说历史上称这次革命为辛亥革命，是这样吗？我们既然学了历史，就应该用历史的眼光来看问题，要有全面性啊）其实呢辛亥革命可以分为狭义和广义两个概念。狭义上就是指1911年的武昌起义，也就是按课本上的这一说法；广义上的概念呢是指以孙中山为首革命党人为推翻清王朝、建立资产阶级共和国而进行一系列的努力，时间可以从1894年兴中会成立一直延续到新民主主义革命开始。孙中山先生说“世界潮流……”作为民主革命的先行者，他可以说准确地把握住了时代的方向，那我们现在要讲的辛亥革命到底有什么重要的历史意义呢？（这里的辛亥革命是广义还是狭义的啊）这就是从一个广义上来理解的辛亥革命。这一点希望大家不要混淆起来。因为这块内容考试还是经常考到，大家还是要作为重中之重来理解记忆。

**【第二十张ppt】：性质+历史功绩**

我们首先来认识一下它的性质，课本当中是怎么讲的？（是近代中国第一次完全意义上的反帝反封建的资产阶级民主革命运动。）这个性质比较长啊，我们可以一步步来对他进行分解。反帝反封建就不用说了，我国的民主革命一直以来所面临两个敌人一个就是入侵的列强，另一个就是反动无能的清政府，或者说是腐朽的封建势力。我们可以简单的来看一下它的历史功绩，课本上都有，大家可以把重点划下来这边我用红字标注的几个字就是希望大家注意的，辛亥革命推翻的是君主专制的政体，而不是封建制度，我们国家封建制度被废除要到1949年新中国成立，所以说大家在做题目的时候一定要仔细。那性质当中为什么说他是完全意义上的革命运动呢？大家有没有想过这个问题？我们知道19世纪末开始我国就开始了向西方学习的政治运动，像民主革命这些概念也都是从西方引进的，一般指的是资产阶级民主革命。我们在课前导语的时候讲到过我们国家的民主革命任务是反帝反封建，由于我国特殊的国情使得我国农民阶级、资产阶级以及之后的无产阶级纷纷领导过革命，所以说，由资产阶级政党领导的这次辛亥革命可以说是近代中国第一次完全意义上的资产阶级民主革命；

**【第二十一张ppt】：影响**

近代史学家陈旭麓在论述辛亥革命的时候就曾经说过：“在中国，不懂得皇帝的权威，就不会懂得辛亥革命打倒皇帝的伟大意义。”那大家思考一下，在打倒皇帝之后，辛亥革命在哪些方面推动了社会进步？

**【第二十二张ppt】：影响材料**

首先我们看到材料1是不是就是刚刚学过的临时约法的内容？第二则则是国民的参政议政权，那很明显就是一个政治方面的意义，它促进了政治的民主化和社会的法制化；

材料3当中应该不难看出主要讲的是经济，那它的贡献呢就在于推动民族工商业，使得民族资本主义在这一时期有了显著的发展；这一则材料讲到的都是复辟帝制无果而终的例子，遭到了全国人民的强烈反对。从“乱臣贼子人人得而诛之”到“敢有帝制自为者，天下共击之”，说明在思想上民主共和观念早已深入人心。

**【第二十三张ppt】：影响**

我们可以结合课本再把他的影响整理一下，这里主要是他的一个积极影响。从政治上，，，经济上，，，思想上，，，我们用一句总结的话来讲就是，辛亥革命是中国近代化进程中显著的里程碑。近代化进程指的是什么啊？我们一般来讲近代化，可以包括政治近代化，也可以包括经济近代化，还可以有思想的近代化，就是包括这三方面了，所以说里程碑式的具有标志性意义的大事件。我再次强调一下，这几点影响包括之前的性质与历史功绩都是需要熟记的。

**【第二十四张ppt】：史学争鸣**

我们说辛亥革命的历史意义有这么多，那既然我们提到了积极影响，当然也就不可避免的会有消极影响。史学界对辛亥革命这一事件还是存在一定的争议的。课本53页有个史学争鸣，有人说辛亥革命是失败的，也有人说他是成功的，你比较赞同哪种观点？我们前面刚刚说了看问题要有什么的眼光啊（历史的眼光，对不对）一定要客观、全面，不能以偏概全，或者一概而论，看问题的角度不同，得到的结果有时候也不一定相同。所以说我们在介绍了它的历史意义大都是积极的符合历史潮流的，同时我们也要认识到这场运动的局限性，它是不彻底的。不彻底性就是刚才所说的没有完成反帝反封建的历史任务，没有改变我国的社会双半社会性质，最终使得袁世凯有机可乘窃取了革命果实。

**【第二十五张ppt】：结语**

这节课我们主要学习了辛亥革命的三方面内容，背景、过程和结果，其中的重点大家刚才应该都已经作好记录了。我们看到这张是2011年辛亥革命100周年时候的照片，直到今天我们还热切的缅怀这次伟大的事件，缅怀国父孙中山先生。100多年前，孙中山在自己的遗嘱当中说道革命尚未成功，同志仍需努力！那同学们虽说处在新时期和平年代希望也能以此自勉。

同时，老师还留下一个思考题：辛亥革命带给我们什么样的历史教训啊？

**在半殖民地半封建的中国，由于资产阶级的软弱性和妥协性，它不能领导中国民主革命取得胜利，资产阶级共和国的方案在中国行不通。那领导中国革命的历史人物究竟是谁？他们最后是胜利还是失败，我们将在下节课《新民主主义革命》当中在来讲。**

1. **板书设计**

辛亥革命

1.革命背景： 社会：民族危机

 准备活动：1905、东京，中国同盟会——第一个资产阶级革命政党

 “十六字纲领”

爆发： 1911.10.10 武昌起义

2.革命过程

 成果： 中华民国1912.1.1

 ☆《中华民国临时约法》——第一部资产阶级宪法

3.革命结果 袁世凯篡夺

性质：第一次完全意义上、反帝反封建

☆历史意义： 历史功绩

 影响：①政治，②经济，③思想

1. **课堂反思**

首先从内容上来讲，本节课《辛亥革命》的知识同学们在初中阶段已大量涉及，基础掌握较扎实，因此教师通过营造一种相互交流的学习氛围鼓励学生积极思考，在回顾之前的知识点的同时再及时予以补充；其次，从方法上来讲，本节课在导入阶段插入影片资料有利于吸引学生的注意力，通过学生互动回答辛亥革命的知识点有助于让每个学生都积极参与到教学过程中来，保持注意力集中，但在这一过程中教师对教学时间的把握仍有待控制。最后通过与时俱进对学生寄予期望，也是希望同学们在学习历史的过程当中铭记过去，继往开来，不断向前，不断进步！